



**REGIONE PUGLIA**  
**Servizio Formazione professionale**  
Via Corigliano 1 - Zona Industriale - BARI

**FORMULARIO**

**Avviso n. 7/2012**  
**DIRITTI A SCUOLA**

Denominazione progetto	<b>DIRITTI A SCUOLA</b>
	<input type="checkbox"/> TIPO A finalizzato alle competenze di italiano
	<input type="checkbox"/> TIPO B finalizzato alle competenze di matematica e scienze
	<input checked="" type="checkbox"/> TIPO C finalizzato al supporto psicologico e all'orientamento
Soggetto attuatore 2° CIRCOLO DIDATTICO "GARIBALDI"	
Sede di svolgimento ALTAMURA	Provincia BARI

**Riservato all'ufficio**

Protocollo d'arrivo: \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

<b>Codice n.</b>	<b>P</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--

codice univoco del progetto

*Il funzionario*

\_\_\_\_\_

## **1.SOGGETTO PROPONENTE**

<b>1.1</b>	<b>Denominazione o Ragione Sociale</b>	<b>DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO "GARIBALDI" - ALTAMURA</b>	
Sede Legale (indirizzo) <b>VIA OFANTO, 21</b>			
CAP 70022	Città <b>ALTAMURA</b>	Provincia <b>BARI</b>	
Tel <b>080-3142066</b>	Fax <b>080-3142066</b>		
Posta elettronica <b>baee04500b@istruzione.it</b>			
Codice meccanografico <b>BAEE04500B</b>			
Rappresentante legale Prof.ssa <b>DIGESU' Maria Bruna</b>			
Referente per il progetto Ins.te <b>LOGRO' LUCIA</b>			
<b>1.2</b>	<b>Istituto di istruzione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Primaria</b>	
		<input type="checkbox"/> <b>Secondaria</b>	

## **2.SCHEDA PROGETTO**

<b>Tipologia progetto</b>	<input type="checkbox"/> <b>A - classe di concorso</b> _____ <sup>1</sup>
	<input type="checkbox"/> <b>B - classe di concorso</b> _____

Durata complessiva del progetto in ore	
N° e tipologia moduli da 350	
N° Unità disciplinari	

## **2bis.SCHEDA PROGETTO**

<b>Tipologia progetto</b>	<b>C</b>
---------------------------	----------

Durata complessiva del progetto in ore	<b>120</b>
--	------------

<sup>1</sup> Per i progetti elaborati dalle scuole di istruzione secondaria di 1° e 2° grado dovrà essere specificata la classe di concorso relativa alla risorsa professionale da individuare: A043, A050, A051, A052 per l'ambito letterario e A059, A047, A048 e A049 per l'ambito scientifico matematico.

### **3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

#### **Contesto e giustificazione dell'intervento**

*(vanno evidenziati i fattori che giustificano l'intervento: tasso di dispersione, alunni con problematiche di apprendimento, insufficiente motivazione alle attività curricolari, specificando il numero di alunni e le loro differenti problematiche)  
max 3.000 caratteri*

La scuola primaria "2° Circolo Garibaldi" è costituita da due plessi:

- ❖ plesso "Garibaldi: ubicato a ridosso del centro storico del paese, abitato da famiglie le cui realtà socio – economiche e culturali sono alquanto variegate.
- ❖ plesso "Aldo Moro": situato nella immediata periferia della città, abitata da famiglie con condizione socio-culturale più omogenea.

L'utenza scolastica nell'a.s. 2012/2013 si compone di 806 alunni, di cui alunni stranieri 75 (9,31 %) e 8 alunni diversamente abili ( 1%).

Dopo un'attenta analisi dell'utenza in ambito socio – economico, familiare e culturale, si perviene alle seguenti considerazioni.

Il plesso Garibaldi, serve un bacino di utenza in cui vivono numerose famiglie di immigrati e famiglie in condizioni di indigenza e di precarietà: lavori saltuari, disoccupazione e salari bassissimi determinano condizioni di preoccupante svantaggio socio-economico terreno fertile per il fenomeno della dispersione e della devianza.

Per gli alunni che vivono in contesti familiari e sociali deprivati, per studenti con disabilità, di origine migrante o appartenenti a minoranze linguistiche, il ruolo della istituzione scolastica diviene fondamentale e determinante per la lotta contro ogni forma di discriminazione, per una concreta integrazione nel tessuto sociale, per la valorizzazione di ciascuno, per l'acquisizione di competenze utili per il proprio futuro, attraverso un percorso che li veda e li faccia sentire, protagonisti attivi nel processo di apprendimento. Allo scopo di arginare il fenomeno della dispersione, migliorare i livelli di apprendimento e operare in favore della inclusione sociale degli studenti più svantaggiati, si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive e culturali di ciascuno, dei diversi stili di apprendimento, dei diversi livelli di partenza e dei loro bisogni formativi, colmando i gap e riducendo il divario di competenze, in un clima di reale integrazione.

Il presente progetto intende:

- agevolare un inserimento positivo degli studenti nell'ambiente scolastico ;
- favorire il successo scolastico attraverso interventi personalizzati che valorizzino le potenzialità di ciascuno;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive, di abilità linguistico – espressive;
- migliorare i processi di motivazione all'apprendere, limitando la disaffezione nei confronti della vita scolastica;
- favorire l'autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia in sé in modo da farsi promotori del proprio benessere.

Al fine di estendere al maggior numero di alunni il presente progetto, i docenti si riservano la possibilità di provvedere all'avvicendamento totale o parziale degli stessi, in caso di risultati positivi o qualora se ne ravveda la necessità.

## **Metodologie di intervento per la realizzazione del progetto**

### **Struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto**

*(vanno specificate le metodologie didattiche e di progetto che si intendono adottare, le modalità operative, anche con riferimento alla collocazione antimeridiana o pomeridiana degli interventi, i criteri di scelta degli alunni beneficiari, le altre spese previste nel prospetto, distinte fra servizi per gli studenti, promozione dell'iniziativa, retribuzione docenti interni, costi generali*

*Per i progetti che prevedono lo sportello di "ascolto e orientamento scolastico e socio-lavorativo" devono essere descritte le modalità organizzative e le tipologie di servizio offerto)*

*max 6.000 caratteri*

La scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale (fisico, psicologico, relazionale) dei bambini.

Affinchè la scuola possa svolgere al meglio il suo compito è necessario che si predispongano interventi mirati al sostegno di quelle famiglie che per varie ragioni (di natura sociale, economica, culturale) vivono una situazione di disagio e , di conseguenza, mancano della "forza" necessaria a sostenere i propri figli in un regolare percorso formativo.

Fondamentale è, dunque, creare un ponte sinergico ( scuola-famiglia) che conduca al conseguimento di questo obiettivo primario: il ben-essere del bambino.

A tal fine, questa scuola intende predisporre uno "sportello d'ascolto" per le famiglie, in special modo per quelle degli studenti appartenenti alle categorie svantaggiate, nell'intento di:

- fornire un servizio educativo più efficace ;
- prevenire i disagi e i disadattamenti, scolastici e non, intervenendo tempestivamente su questi;
- promuovere il benessere di tutti gli alunni.

Gli ambiti di intervento e applicazioni del "counseling" saranno di carattere: informativo, di sostegno e di mediazione interculturale. Per lo sportello d'ascolto saranno utilizzate due tipologie di figure professionali: uno psicologo e un mediatore culturale, in modo da garantire un'offerta di sostegno e supporto completa ed adeguata ( favorendo sia l'integrazione scolastica sia l'integrazione sociale).

Lo sportello, infatti, intende fornire ai genitori degli allievi attività di :

- sostegno di consulenza psicologica per informare e collaborare con gli stessi nel supportare il processo di integrazione degli alunni coinvolti nei percorsi di recupero e apprendimento previsti dai progetti ( A e B ).

- supporto , per i genitori in difficoltà socio-lavorative o con problemi di inserimento, attraverso un'attività informativa di indirizzo verso i servizi di istruzione e formazione del lavoro presenti nel territorio.

Tale sportello ,dunque, garantirà il coinvolgimento diretto della prima agenzia educativa, la famiglia, nel percorso formativo degli alunni e la costituzione di un sistema stabile di relazioni e di scambi di informazione tra la scuola e la famiglia stessa.

Sarà assicurato per tutta la durata del progetto un orario di accesso di 4 ore, distribuite in due giorni alla settimana. Ad esso potranno rivolgersi anche gli alunni che avvertiranno l'esigenza di confrontarsi con una figura adulta che non sia l'insegnante o un genitore, per esporre le loro insicurezze, paure, difficoltà .I bambini potranno essere così attori -protagonisti, sia nella loro libera e autonoma decisione di essere ascoltati sia nella totale attenzione alla centralità della loro persona nella relazione con lo psicologo o il mediatore, *validi sostenitori e facilitatori di un percorso formativo che metta in relazione le capacità, le inclinazioni e i desideri del singolo con il sistema formativo.*

L'attivazione dello sportello sarà comunicata loro attraverso la diffusione di un allegro e colorato volantino che con un linguaggio colloquiale e diretto li informi sulla presenza dello sportello d'ascolto. Lo psicologo e il mediatore entreranno nelle classi per presentarsi e rispondere ad eventuali domande di chiarimento e curiosità che i bambini potranno loro porre.

**Azioni di accompagnamento**

*(vanno indicate le attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie e agli allievi coinvolti, le attività di comunicazione e di informazione sulle attività progettuali)*

*max 2.000 caratteri*

Si prevede di coinvolgere le famiglie tramite attività di sensibilizzazione di vario genere:

- gruppi di incontro tesi alla presa di coscienza da parte delle famiglie delle difficoltà di apprendimento dei propri figli
- gruppi di incontro tesi a dare informazioni sulla tipologia e sulla modalità del progetto
- pubblicità a stampa su giornali locali e on-line (nel sito della scuola: [www.garibaldialtamura.it](http://www.garibaldialtamura.it))
- questionari di gradimento a docenti, genitori e alunni per conoscere il grado di apprezzamento del servizio offerto.

Al fine di operare una corretta e dettagliata documentazione delle attività svolte, i docenti esterni avranno cura di compilare i registri didattici e produrre:

- materiale per il sito scolastico;
- CD – Rom con relative foto;
- cartelloni di sintesi;
- Power Point.

**Risultati attesi**

*(vanno specificati gli apprendimenti attesi per gli allievi beneficiari e descritti gli effetti attesi in termini di inclusione sociale)*

*max 3.000 caratteri*

Gli alunni, alla fine del percorso, saranno in grado di:

- accrescere l'autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione all'apprendere;
- pervenire al "successo scolastico" e, soprattutto al "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola;
- acquisire la lingua italiana nei suoi aspetti: livello tecnico/funzionale, livello comportamentale, livello semantico/ testuale;
- migliorare le abilità comunicative ed espressive.

***Eventuale motivazione di dettaglio per la previsione dell'assegnazione di un assistente amministrativo in luogo del collaboratore scolastico***

*Non pertinenti.*

#### **4.ARTICOLAZIONE DIDATTICA PROGETTI DI TIPO A**

<b>N.</b>	<b>Unità disciplinare</b>	<b>Sintesi dei contenuti</b>	<b>Durata in ore</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
	<b>Totale</b>		
<b>N.</b>	<b>Unità disciplinare</b>	<b>Sintesi dei contenuti</b>	<b>Durata in ore</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
	<b>Totale</b>		
	<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		

## **PROSPETTO DELLE ENTRATE E DELLE SPESE**

	<b>IMPORTO (*)</b>
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>€ 7.500,00.</b>

(\*) = riportare Euro 43.435,00 per progetto tipo A; Euro 32.030,00 per progetto tipo B e l'importo relativo all'eventuale progetto di tipo C

Qualora venga richiesta l'assegnazione aggiuntiva di un Assistente Amministrativo il relativo costo (secondo la ripartizione pro - quota per singolo progetto) deve essere sommato all'importo del progetto.

### *Dettaglio analitico dei costi*

<b>Costo lordo docente</b>	<b>€ 14.415,00</b>
<b>Costo lordo collaboratore scolastico</b>	<b>€ 10.260,00</b>
<b>Costo lordo assistente amministrativo</b>	<b>€ 11.638,68</b>

<b>PROGETTO TIPO (2 docenti + 1 collaboratore scolastico)</b>	<b>A</b>	
Costo 2 docenti	€ 28.830,00	66%
Costo 1 collaboratore scolastico (**)	€ 10.260,00	24%
Altre spese, comprensive compenso Comitato Tecnico	€ 4.345,00	10%
	<b>€ 43.435,00</b>	

(\*\*) In caso di accoglimento di progetti che prevedano l'assegnazione di 1 assistente amministrativo in luogo di 1 collaboratore scolastico così come previsto al paragrafo C (*Organizzazione e durata degli interventi*), l'eventuale maggiore costo dovrà trovare copertura tra le "Altre Spese", al fine di non variare il costo totale del progetto.

<b>PROGETTO TIPO (2 docenti)</b>	<b>B</b>	
Costo 2 docenti	€ 28.830,00	90%
Altre spese, comprensive compenso Comitato Tecnico	€ 3.200,00	10%
	<b>€ 32.030,00</b>	

<b>PROGETTO TIPO (1 Psicologo- 1 orientatore)</b>	<b>C</b>
Costo 1 psicologo	<b>€ 3.750,00</b>
Costo 1 orientatore o mediatore interculturale	<b>€ 3.750,00</b>
	<b>€ 7.500,00</b>

Per le Istituzioni Scolastiche, destinatarie di finanziamento per almeno un progetto di tipo A e uno di tipo B e che abbiano richiesto l'assegnazione aggiuntiva di un Assistente Amministrativo, il relativo costo pari a **€ 11.638,68** sarà imputato ad ogni progetto finanziato secondo una ripartizione pro - quota per singolo progetto.

*il presente fascicolo si compone di n.8 pagine*

**ALTAMURA 04/12/2012**

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**