



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



2° CIRCOLO DIDATTICO

"GARIBALDI"

Via Ofanto, 21

Telefax. 080/314.20.66

e-mail : BAEE04500B@istruzione.it

SITO WEB: www.garibaldialtamura.it

Prot. n. 2699/B.32/PON FSE

Altamura, 07/08/2012

AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Comunicazione - Informazione - Pubblicità - Trasparenza



Programma Operativo Nazionale 2007/2013

PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

Nell'anno scolastico 2011-2012 il 2° Circolo Didattico "Garibaldi" di Altamura ha partecipato al Programma Operativo Nazionale PON 2007- 2013, Obiettivo Convergenza - "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 PO 007 - Avviso Prot. AOODGAI 4462 del 31/03/2011 - Autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGAI/10716 29/09/2011, cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo ed ha realizzato il seguente piano:

OBIETTIVO B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

AZIONE 7: Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico

B7-FSE-2011-205	Good morning school! I'm ready to teach.	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA 50 ORE
-----------------	---	---

AZIONE 9: Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

B9-FSE-2011-87	Il nuovo ruolo dell'assistente amministrativo: passaggio di adempimenti	PERSONALE ATA 30 ORE
----------------	--	-------------------------

Il progetto B7, di aggiornamento e formazione in lingua straniera destinato al personale docente , è stato finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale KET (livello A2) e PET(livello B1). Ha interessato 24 docenti, sia interni che esterni all'istituzione scolastica, un esperto esterno e un tutor interno.

Il progetto B9, invece, rivolto al personale ATA, è stato finalizzato alla conoscenza delle nuove procedure amministrativo-contabili che interessano negli ultimi tempi la scuola. Ha interessato 24 corsisti, sia interni che esterni all'istituzione scolastica, due esperti esterni e un tutor interno.



Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani		
C1-FSE-2011-1019	<i>Il computer l'@mico quotidiano.</i>	ALUNNI 30 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>Ciao amico PC! Iniziamo un nuovo giorno.</i>	ALUNNI 30 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>Sperimentiamo le scienze: ecologicamente e scientificamente.</i>	ALUNNI 30 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>In viaggio alla scoperta dell'ambiente che ci circonda.</i>	ALUNNI 30 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>Insegnare la matematica con la LIM.</i>	ALUNNI 30 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>La matematica da Pitagora ad oggi.</i>	ALUNNI 30 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>Raccontando dalla A alla Z.</i>	ALUNNI 50 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>Are you ready to learn English? Yes, we are ready.</i>	ALUNNI 50 ore
C1-FSE-2011-1019	<i>Hello English. I love you</i>	ALUNNI 30 ore

Il progetto C1 è stato realizzato complessivamente da 9 Esperti affiancati da 9 Docenti Tutor.

Hanno beneficiato degli interventi programmati nei diversi moduli del PON un numero di corsisti alunni pari a 216.

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel pieno rispetto dei calendari stabiliti.

A tutti i corsisti è stato fornito materiale didattico, utile per la realizzazione delle attività.

Le azioni svolte all'interno dei diversi moduli formativi hanno consentito,

agli alunni di:

- ampliare ed arricchire le occasioni di apprendimento nell'ambito di discipline che si rivelano fondamentali nella formazione dei soggetti in età evolutiva che vivono nella "società della conoscenza";
- innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze-chiave in italiano, matematica ed informatica.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti mentre le verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

A tutti i corsisti, sono stati somministrati questionari di gradimento, dai quali è stato possibile rilevare i dati di maggiore interesse sui moduli attivati. Attraverso item strutturati, sono state raccolte le impressioni degli utenti sulla qualità delle azioni didattiche, sulla loro partecipazione, interesse e sul livello di gradimento suscitato.

La soddisfazione degli utenti costituisce, infatti, un'attendibile misura di valutazione della qualità del servizio erogato, per una scuola che non voglia essere autoreferenziale e i dati raccolti dai questionari in oggetto evidenziano i risultati, molto soddisfacenti, raggiunti in termini di organizzazione, docenza, argomenti trattati, adeguatezza dei tempi, frequenza e motivazione dei corsisti.

Al termine dei percorsi formativi sono stati emessi gli attestati relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.

Il Piano è stato pubblicizzato con manifesti murali, volantini e attraverso il sito web della scuola.

I responsabili del Piano
Ass.te Amm.vo Visci Francesco
Ins.te Crapuzzi Nicoletta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni Dibenedetto